

Beeldverslag van een Haagse wijk

In deze opdracht maken de leerlingen een **beeldverslag** van een **Haagse wijk** of een deel daaruit over de situatie in de periode van rond en tijdens de Tweede Wereldoorlog. Zij besteden in elk geval aandacht aan:

- **de joodse bevolking**
- **de periode van de Tweede Wereldoorlog (1940-1945)**
- **de Haagse situatie**

Als het past moet je ook nog proberen een relatie te leggen met:

- **de huidige tijd**

De uitwerking

Je kunt in je beeldverslag of werkstuk gebruik maken van tekst, beeld en geluid. Bijvoorbeeld:

- Je kunt cijfers over de bewoners naast elkaar zetten.
- Je kunt foto's en beelden van de wijk van vroeger en nu met elkaar vergelijken.
- Je kunt onderzoek doen naar een aantal (joodse) mensen die in een bepaalde straat hebben gewoond. Wat er met hen is gebeurd. Of zij nu nog leven. Of zij misschien zijn geëmigreerd naar het buitenland.
- Je kunt op zoek gaan naar geluids- of filmfragmenten waarin iets over de wijk vermeld wordt.
- Je kunt een beeldverslag maken van de geschiedenis van een straat, gebouw (bijv. een synagoge) of een monument, enzovoort

De opdracht

- Ga op zoek naar een gebeurtenis in een Haagse wijk, tijdens de Tweede Wereldoorlog.
- Zoek afbeeldingen bij deze gebeurtenis.
- Dat kunnen bestaande afbeeldingen zijn, maar ook foto's of films die de leerlingen zelf maken waarbij commentaar schrijven of inspreken.

Voorbeelden

- Je hebt bijvoorbeeld foto's of afbeeldingen uit de periode 1940-1945 (of kort daarvoor) van winkels of gebouwen (bijvoorbeeld een synagoge) in een wijk die zijn beklad (bijvoorbeeld een hakenkruis), of waarop teksten te lezen zijn die de joodse bevolkingsgroep discrimineren.
 - In je onderzoek ga je met deze beelden verder aan de slag, bijvoorbeeld door na te gaan of deze vooral voorkwamen in die wijk of ook op andere plekken in de stad, waarom dit gebeurde, wat het betekende voor de joodse bevolkingsgroep, enzovoort.
- Je hebt informatie over een wijk of een of meer straten in een wijk, van waaruit joodse mensen zijn weggevoerd.
 - In je onderzoek ga je bijvoorbeeld op zoek naar meer informatie. Hoe is het in zijn werk gegaan? Hoe wist de Duitse bezetter dat daar joodse mensen woonden? Is er een razzia gehouden? Is er nog informatie over deze mensen? Enzovoort.
- Je vindt bijvoorbeeld cijfers over het aantal joodse mensen dat in een bepaalde wijk heeft gewoond, hoeveel van hen tijdens de oorlog zijn weggevoerd, wie van hen het hebben overleefd.
 - In je onderzoek ga je bijvoorbeeld in op hoe dat is gebeurd, hoe het zat in vergelijking met andere wijken, waarheen de mensen zijn weggevoerd, wat er met hen gebeurde, enzovoort.
- Je weet in een wijk een monument, gebouw (bijv. een synagoge) of object dat te maken heeft met de Tweede Wereldoorlog en de geschiedenis van joods Den Haag.
 - In je onderzoek ga je bijvoorbeeld in op waarom dat monument, gebouw of object juist op die plaats staat, wat de betekenis ervan is, door wie het is gemaakt of gebouwd, wat er in de loop van de tijd mee gebeurd is, enzovoort.

Meer informatie

TOP ^

- **<http://www.jhm.nl>**
Het **Joods Historisch Museum** biedt veel informatie over de geschiedenis van de joden in Nederland en het jodendom, ook is er een webpagina over de geschiedenis van de joden in Den Haag
- **<http://www.ljgdenhaag.nl>**
De geschiedenis van de **Liberaal Joodse Gemeente** in Den Haag en van de Portugese synagoge aan de Prinsessegracht
- **<http://www.denhaag.nl/smartsite.html?id=37609>**
Het Haags Gemeentearchief heeft veel oude foto's van o.a. plekken in Den Haag, een uitgebreide database met bevolkingsgegevens, informatie over de geschiedenis van Den Haag en Haagse wijken, enzovoort. Op de studiezaal kun je ook documentatie bekijken.
- **<http://homepage.residentie.net/~schram-12/joods.htm>**
Een website met foto's van o.a. joodse gebouwen in Den Haag
- **<http://www.haagsetijden.nl/>**
Een website over de Haagse geschiedenis verdeeld naar 10 tijdvakken, met veel foto's en weetjes. Ook de geschiedenis van de joden in Den Haag
- **<http://www.hagenaarsinoorlogstijd.nl/>**
Hagenaars in oorlogstijd, veel informatie over Den Haag en Hagenaars tijdens WOII
- **http://www.bezuidenhout.nl/html/3_maart__45.html**
Informatie over de wijk Bezuidenhout en het bombardement op 3 maart 1945
- **<http://www.oorlogskind.info/>**
De geschiedenis van 12 personen die als kind de oorlog hebben meegemaakt.
- **www.oorlogsmonumenten.nl**
Website van het Nationaal Comité 4 en 5 mei met informatie over oorlogsmonumenten in Nederland.
- **<http://www.anafrank.org/content.asp?pid=1&lid=1>**
Anne Frank en het Anne Frank Huis.
- **<http://www.verzetsmuseum.org/home.html>**
Het verzetsmuseum Amsterdam met o.a. informatie van en over verzet en verzetsmensen tijdens de Tweede Wereldoorlog
- **<http://www.oorlogsgetuigen.nl/>**
Een stilte die spreekt. Een website waarop oorlogsgetuigen vertellen over hun ervaringen.

Tentoonstelling "Kind in oorlog"

Een tentoonstelling in het Haagse Museon over Den Haag en Hagenaars tijdens de Tweede Wereldoorlog.

Stappenplan: stap 1 - gegevens van de groep

Noteer hieronder eerst de gegevens van jezelf en die van je groepje als je samen aan de opdracht werkt

Naam 1 _____

Naam 2 _____

Naam 3 _____

Naam 4 _____

Stappenplan: stap 2 - gebeurtenis vaststellen

Kies een **gebeurtenis**

- misschien is je eigen wijk geschikt, of weet je iets over je eigen wijk dat bruikbaar is
- ga op zoek naar informatie over de gekozen wijk, maak bijvoorbeeld gebruik van de sites die hiervoor zijn genoemd
Schrijf de naam van de wijk op.

Kies een onderwerp uit waarover je het beeldverslag over wilt maken

- Hou het beperkt, kies niet teveel tegelijk.
- Bedenk wat de belangrijkste punten zijn waarover je het wilt hebben.
- Maak bijvoorbeeld eerst een woordweb van alles wat je met elkaar weet over het onderwerp.
- Zet bij elkaar wat bij elkaar past. Maak subonderwerpen.
- Maak daarna een onderscheid in hoofd- en bijzaken.
- Bepaal dan waarmee je verder gaat.
- Schrijf het onderwerp op.

Voorkennis ophalen en vragen bedenken

- Noteer kort wat je ondertussen al weet en wat je nog moet onderzoeken.

Stappenplan: stap 3 - informatie verzamelen

Verdiep je in die gebeurtenis door meer **informatie** over die gebeurtenis te verzamelen.

- Bepaal waarover je extra informatie nodig hebt.
- Bedenk waar je die informatie kunt vinden: een website, een persoon, een instelling (bijv. het gemeentearchief), boeken, tijdschriften, enzovoort
- Verdeel de taken.

Stappenplan: stap 4 - opzet vaststellen

Als je alle informatie hebt verzameld, bekijk je nog eens je lijstje met subonderwerpen.

- Je maakt een indeling in hoofdstukken.
- Je bepaalt of je genoeg informatie hebt voor alle onderdelen, of dat er nog naar aanvullende informatie moet worden gezocht.
- Je bepaalt wie wat doet: wie schrijft welke teksten, wie verzorgt de lay-out, wie zorgt voor beeldmateriaal en foto's. Ga je ook zelf foto's maken, of een videoreportage?
- Je bepaalt hoe je het beeldverslag presenteert. Komt het op papier, wordt het een powerpointpresentatie, wordt het een muurkrant?
- Tenslotte ga je aan de slag met de uitvoering!